



A TEREMTÉSVÉDELEM HELYE A HITOKTATÁSBAN

Megállapítható, hogy kevés ilyen irányú ismeretet oktattunk és egyetlen évfolyamon sem szerepel kiemelt oktatási célként a teremtésvédelem fogalmának tisztázása.

- 1. oszt. Hogyan vigyázunk Isten ajándékaira – virágok, erdő, állatok
- 5. oszt. „A teremtés” c. fejezetnél van egy feladat a szelektív hulladékgyűjtésről és a „zero waste” kifejezésről
- 8. oszt. Főként a teremtés filozófiájáról elmélkedik és az istenképű ember alkotóképességéről

Ez a tény nem detereminálja a teremtésvédelemmel való foglalkozás megvalósulásának mértékét. – tematikus táborok, kirándulások fak.hittan

Mi a helyzet az oktatásban általában?

- Az egész oktatási rendszerünk úgy épül fel, hogy a tanításra, a tárgyi tudásra, a tanításra és a tanításra is

A
FÓKUSZ A
TUDÁS
ÁTADÁSÁN
VAN

- Az első körös felkészülés feltételeként szabott 150 kérdés egyike sem irányul a teremtésvédelemre.

- A tanulók akiket oktatunk mind ebben az évezredben születtek, akik oktatásuk során a tudás átadásán kell lennie
- Az érettségire felkészítés során a tudás generálásán kell lennie
- Mindenki számára elérhető legyen a tudás, azaz fiatalabb korúak is tudjanak az egyetlen napot sem éltek úgy, hogy ne tudtak volna keresni GOOGLE-on.

A
FÓKUSZNAK A
TUDÁS
GENERÁLÁSÁN
KELL LENNIE

- Nem követeljük meg szigorúan a tankönyvi anyag „leadását”.
- A nyári táborokban tematikus nap volt a teremtésvédelmi nap.
- Az iskolai hittanra mint integráló tantárgyra tekintünk, azaz lehetőségként kezeljük a holisztikus látásmód kialakítására és fejlesztésére.
- Elsősorban élő istenkapcsolat kialakítására törekszünk.
- Kifejezett cél a kontemplatív imádságra való érzékenyítés és az önreflexióra való hajlandóság képességének fejlesztése.
- A hitoktatók továbbképzése során igyekszünk, korszerű módszertani ismereteket nyújtani: - organikus, játék, zene, közösségi, digitális
- **Istenkapcsolat kialakítása teremtettségtudat nélkül aligha lehetséges.**

- A hittanóráinkon tanítjuk az ószövetségi történetet de nem is próbáljuk meg érzékelteni azt a misztikus valóságot, hogy a Szentlélek által inspirált írások ma is, most is valós időben érzékelhetőek. **Istent a kronoszban tapasztaljuk és a kairosz távlatában értjük meg.** Bábel tornyának története, az emberi arrogancia leírása, amikor a legősbibb bűn, a gőg közösségi cselekvésben és produktumban nyilvánul meg.
- **Bábel ma is épül, jól látható és igazi valója már megmutatkozik a környezeti anomáliák egyre gyarapodó számában. Mégsem képviseljük még mi keresztények sem, hogy a profit növelése és a fenntartható növekedés agyréme nem más, mint az emberi arrogancia megnyilvánulása napjainkban. A mértéktelenséget és az önigazolások populista propagálását kiszolgálja a politika és a média. Bináris gondolkodás alakul ki az ifjúság körében.**

„A bábéli tornyot elkezdték építeni, nem tudom milyen magasra. A köveket nagyon sok ember készítette. Ha egy kő leesett, azt a munkást, aki leejtette brutálisan megbüntették. Ha viszont egy munkás esett le, az nem volt nagy ügy. Helyettesítették és a munka ment tovább. Így tudjuk a leginkább szemléltetni, hogy mi is történik napjainkban. Építjük az emberi arrogancia tornyait, a hatalom köveiből, a gazdasági érdekek köveiből. Sok ember dolgozik ma is, rabszolga módjára. Ha egy „leesik”; nem történik semmi. Most viszont tettünk egy további lépést; ha a természet „leesik” nem történik semmi. A gazdasági arrogancia ereje kevesek hatalmában van, akik mindent elpusztítanak. A természetet is.

A környezeti katasztrófák a Föld segélykiáltásai. Állítsuk meg!”

Reális helyzetértékelésre és paradigmaváltásra van szükség!

Melyik kép segítené jobban elindítani egy beszélgetést a természetvédelelemről?



1.



2.

Melyik kép segítené jobban elindítani egy beszélgetést a teremtésvédelemről?

1.



2.





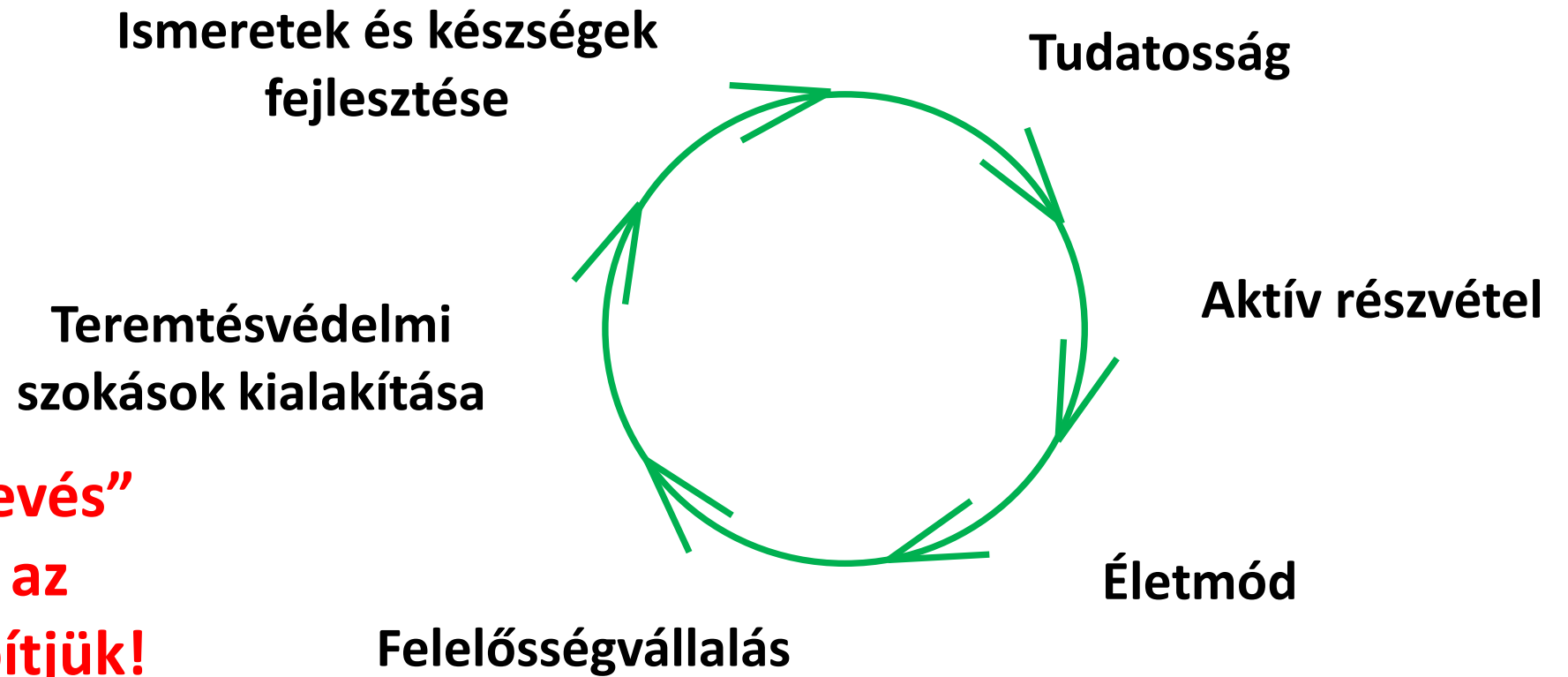


Nem lehet megkövetelni az emberi lénytől a világ iránti elkötelezettséget, ha egyúttal nem ismerjük el és nem értékeljük egyedülálló képességeit: a megismerést, az akaratot, a szabadságot és a felelősséget. (LS118)

„A hit nem fél az észről, hanem keresi és megbízik benne.”

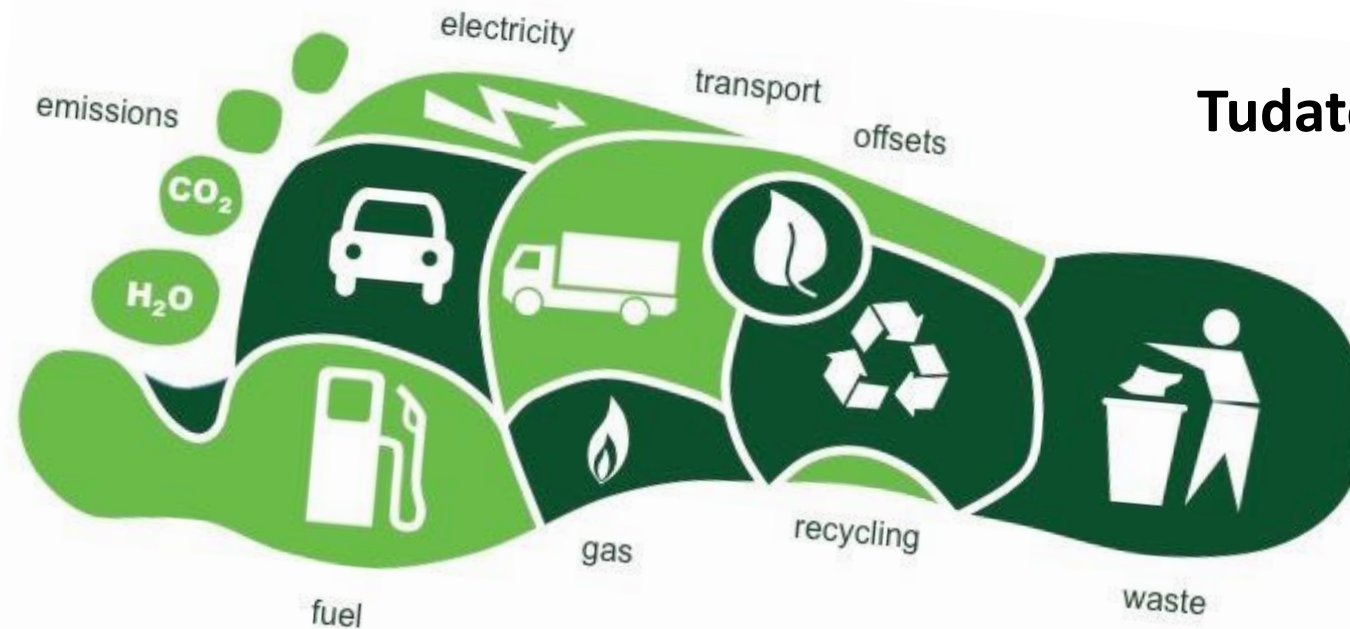
„Kontemplatív szemlélet híján nem tudunk mit kezdeni a teremtő feszültséggel.”

A teremtettségtudat kialakítása és mélyítése nélkül nem tudunk teremtésvédelemről beszélni.



A „sok” és/vagy „kevés” kultúrája helyett az „elég” kultúráját építjük!

**Ismeretek és készségek
fejlesztése**



Tudatosság

Aktív részvétel

**Teremtésvédelmi
szokások kialakítása**

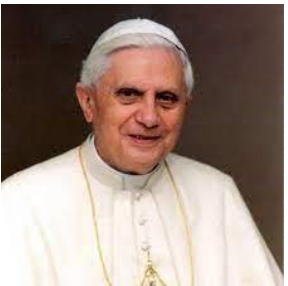
Életmód

Felelősségvállalás



Oly meggondolatlanul zsákmányoltuk ki a természetet, hogy fennáll a természet lerombolásának, valamint annak veszélye, hogy a természettel való visszaélés vétke magára az emberre száll vissza.”

... úgy tűnik, hogy az ember „a természeti környezetben nem lát egyebet, mint a közvetlen felhasználás és a fogyasztás számára hasznos dolgot.”



Megfeledkezünk arról, hogy „az ember nem pusztán önmagát létrehozó szabadság. Az ember nem önmaga hozza létre önmagát. Az ember szellem és akarat, de természet is.”

- **Tudatosság:** az emberi tevékenység hatással van a környezetre és a természetre. *Ha nem vagy része a megoldásnak akarated ellenére is a probléma része maradsz.*
- **Felelősségvállalás:** cselekedeteik és döntéseik hatása a fenntarthatóságra.
- **Életmód:** otthonok kialakítása, a megújuló energiaforrások használata, a tudatos vásárlás és a hulladékcsökkentés.
- **Környezetvédelmi szokások kialakítása:** a hulladék szelektív gyűjtését, a természeti területek tisztántartását és az élővilág megőrzését.
- **Aktív részvétel:** vegyenek részt környezetvédelmi kezdeményezésekben és tevékenységekben a közösségükben és az iskolájukban.
- **Ismeretek és készségek fejlesztése:** a környezettudatosság,

Az ember valóban spirituális lény, aki testi élet formájában van, vagy egy biológiai lény, aminek spirituális élményei vannak, amíg él és működik az agya?

Ha az emberi agy idegi kapcsolatait sikerül átmásolni egy szuperszámítógépbe (teljes szingularitás) akkor az ember személye túléli a testi létezését? Mikor hal meg valójában?

Miként változik meg a „közösség” ha az élethez kapcsolódóan biztosítja a társadalom az alapszükségleteket? (ételt és lakhatást)



KÖSZÖNÖM A MEGTISZTELŐ FIGYELMET!